

SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
COMUNA ȘTIUBIENI, JUDEȚUL BOTOȘANI
CIF 29491011, COD SIRUES 391021

INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

SCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 1 ȘTIUBIENI
Nr. 26
Ziua 13 Luna 01 Anul 2025

AVIZAT

Director,

Prof. Rusu Petronela-Laura

[redacted]

RAPORT PROGRAM NATIONAL



Responsabil comisie,

PIP Musteata Mariana

[redacted]



SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
COMUNA ȘTIUBIENI, JUDEȚUL BOTOȘANI
CIF 29491011, COD SIRUES 391021

INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

RAPORT PROGRAM NAȚIONAL

„ȘCOALA ALTFEL ”

I. ARGUMENT

În perioada 16-20 decembrie 2024, Școala Gimnazială Nr.1 Știubieni a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

II. **Prevederi legale aplicate și respectate în** cadrul strategic județean pentru educație**formală și nonformală**

1. Legea Educației Naționale nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. ORDIN Nr. 3800/9.04.2023 privind structura anului școlar 2024-2025;
3. Ordinul M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
4. O.M.E.C.S nr.5034/2016 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului național „Școala altfel’’;

III. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „ȘCOALA ALTFEL!’’, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ principiul educației incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul participării și responsabilității părinților;

IV. NUMĂRUL DE ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN SĂPTĂMÂNA „Şcoala altfel''şi gradul de participare

NIVELUL EDUCAŢIONAL	Număr activităţi
Învăţământ antepreşcolar	-
Învăţământ preşcolar	15
Învăţământ primar	58
Învăţământ gimnazial	66
Învăţământ liceal	-
TOTAL	***139***

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

NIVELUL EDUCAŢIONAL	**Nr. cadre didactice implicate în activităţi**	**Nr. elevi implicaţi în activităţi**	**Nr. părinţi implicaţi în activităţi**	**Nr. parteneri implicaţi în activităţi**
Învăţământ antepreşcolar	-	-	-	-
Învăţământ preşcolar	3	57	10	
Învăţământ primar	8	140	34	3
Învăţământ gimnazial	17	107	14	4
Învăţământ liceal	-	-	-	-
TOTAL		304	58	7

V. **TIPUL DE ACTIVITĂŢI DERULATE**[1]:cultural– artistice, practice, civice, ecologizare, sportive, muzicale, literare, creative , concursuri, civice şi de cetăţenie democratică , de educaţie rutieră, educatie financiară, activitate de prevenire a fenomenului

VI. bullying, ateliere de creaţie (activitati-artistico-plastice, practice)

LINK-URI ŞI PLATFORME PENTRU EDUCAŢIE NONFORMALĂ UTILIZATE

1.Platforma elearning.ro

2.Twinkl USA

https://www.twinkl.com

[1] Enumerarea tipului de activităţi (ex. Culturale, artistice, sportive, cetăţenie democratică, voluntariat etc.)

VI. PARTENERI IMPLICAŢI ÎN ACTIVITĂŢI:

- Atelier decoraţii de Crăciun
- Excursie „Targul de Craciun de la Iaşi"
- Prezentare tradiţii şi obiceiuri de Craciun şi Anul Nou
- Atelier lectura„ Poveşti de Craciun"
- Târgul de Crăciun
- Secret Santa- bucuria cadourilor
- Învăţăm să patinăm! Patimoarul Parcul Cornişa- Botoşani
- Anti-Bullyng-Posters Stop violenţei!
- Dar din dar se face rai
- O carte- un prieten adevarat
- Pictură pe globuri de lemn
- „Crăciunul în jurul lumii!"

VII. LOCUL DE DESFĂŞURARE A ACTIVITĂŢILOR :

Şcoala Gimnazială Nr. 1 Ştiubieni,
Şcoala Gimnazială Nr. 2 Negreni,
Patinoarul Cornisa
Targul de Craciun Iasi

VIII. OBIECTIVELE URMĂRITE:

1. Obiective

➢ Cultivarea interesului pentru activităţi educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare

➢ Formarea deprinderii de a viziona si asculta un material destinat vârstei lor

➢ Formarea deprinderii de a realiza o compozitie plastică /colaj dupa o scenă din poveştile citite

➢ Dezvoltarea creativităţii si originalităţii prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.

➢ Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce priveşte sănatatea referitoare la hranire, condiţie fizică, sport etc.

➢ Cultivarea interesului pentru activităţi educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee,tutoriale etc.

➢ Cultivarea interesului pentru geografia si istoria poporului roman, cunoaşterea obiectivelor culturale şi turistice din zona .

➢ Dezvoltarea abilităţilor de interacţiune socială.

➢ Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.

➢ Valorificarea talentului şi a aptitudinilor artistice ale elevilor.

➢ Îmbogăţirea cunoştinţelor de cultură generală /legate de cultura şi civilizaţia spaţiului francez şi englez;

➢ Evidenţierea şi dezvoltarea abilităţilor în domeniul estetic şi creativ (desen, pictură,activităţi practice), precum şi în domeniul sportive;

➢ Creşterea gradului de conştientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul eleviilor şi al nivelului de informare a acestora asupra necesităţii implicării în prevenirea şi combaterea acestui fenomen

➢ Implementarea unei educaţii civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive faţă de mediul înconjurător, faţă de Planetă, o atitudine plină de respect şi grijă, iubire şi atenţie, prin realizarea unor desene specifice temei.

➢ Cunoaşterea şi familiarizarea copiilor cu responsabilităţile autorităţii locale: primar, consiliu local

➢ Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat;

➢ Dezvoltarea şi valorizarea competenţelor individuale.

➢ Antrenarea părinţilor în activităţi pentru promovarea calităţii educaţiei în şcoală.

➢ Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil şi sănătos.

➢ Identificarea alimentelor sănătoase

➢ Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.

➢ Dezvoltarea spiritului de echipă

➢ Dezvoltarea spiritului competitional, a fair-play-ului;

➢ Îmbunătăţirea relaţiilor interumane, relaxare

➢ Dezvoltarea competenţei de comunicare

➢ Identificarea alternativei optime de soluţionare a unei probleme

➢ Explicarea unor fenomene fizice şi chimice experimentate în laborator

➢ Asimilarea noţiunilor elementare despre buget şi alcătuirea lui.

➢ Aprecierea faţă de arta românească în context universal.

➢ Realizarea de felicitări, decoraţiuni, afişe, materiale despre Sărbătoarea Paştelui.

2. **Modalităţi de evaluare a activităţii**

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităţilor programului „Şcoala altfel" (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- fişe de apreciere;
- nivelul de cunoştinţe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, ştiinţifice, sportive;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziţie cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome
- fotografii, înregistrări video;
- expoziţii cu lucrarile copiilor portofoliul personal, completarea unor fişe de lucru,
- realizarea unor decoraţiuni
- mediatizarea pe pagina de facebook al şcolii şi a partenerilor implicaţi.

3. **Rezultate înregistrate**

➢Exersarea individuală a unui meniu sănătos;

➢ Facilitarea comunicării între membrii comunităţii şcolare (profesori şi elevi) şi reprezentanţi ai comunităţii locale;

➢ Valorificarea noilor tehnologii în activităţile de învăţare cu elevii;

➢ Completarea cunoştinţelor de cultură generală ;

➢ Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;

➢ Descoperirea unor aptitudini noi;

➢ Relaţionarea armoniasă cu cei din jur;

➢ Îmbogăţirea orizonturilor culturale;

➢ Completarea cunoştinţelor din domenii diferite (lumea poveştilor, lumea animală, planete şi Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;

➢ Completarea cunoştinţelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;

➢ Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele positive;

➢ Activizarea elevilor în desfăşurarea unor activităţi ;

➢ Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;

➢ Creşterea gradului de conştientizare a elevilor cu privire la rolul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare în dezvoltarea armonioasă a personalităţii elevilor, în însuşirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;

➢ Acumularea unor experienţe necesare gestionării bugetului personal şi al familiei;

➢ Promovarea sănătăţii şi a stării de bine a individului;

➢ Dezvoltarea personală a elevului;

➢ Identificarea de persoane, instituţii sau agenţi economici interesaţi în activităţi cu specific educaţional şi cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potenţiali în materialele informative ale proiectului;

➢ Prevenţia îmbolnăvirilor sau accidentărilor;

➢ Consolidarea capacităţilor motrice, fizice, pshice

➢ Cunoştinţele elevilor despre istoria naţională şi frumuseţile ţării s-au îmbunătatit;

➢ S-a accentuat importanta igienei personale, a ingrijirii propriului corp şi a unei alimentatii corecte;

➢ Elevii si-au dezvoltat capacitatea de a interacţiona în grupuri, de a-şi exprima opinia.

X. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „ŞCOALA ALTFEL"

Puncte tari

- buna colaborare şi realizare de parteneriate educaţionale;
- munca în echipă;
- implicarea în activităţi a elevilor şi a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere ştiinţific, majoritatea cu experienţă profesională.
- experienţa managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activităţi şi a altor instituţii furnizoare de educaţie;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activităţi)
- observarea elevilor în alte contexte educaţionale;
- promovarea imaginii şcolii în comunitate;
- crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale: învăţător/profesor – învăţător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

Puncte slabe

-timp insuficient pentru a se realiza astfel de activităţi;
- reticenţa faţă de nou şi schimbare a unor părinţi;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităţilor şi pentru a răsplăti rezultatele obţinute de elevi;
- neimplicarea părinţilor suficient în activităţi.

Oportunităţi

-amploarea efectelor activităţilor cultural artistice şi sportive;
- dorinţa cadrelor didactice pentru schimburi de experienţă şi pentru acţiuni organizate în parteneriat;
- creşterea calităţii parteneriatului, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru

dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional.

Ameninţări

-insuficientă conştientizare a părinţilor elevilor/ şcolarilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii;

- criza de timp a părinţilor, urmată de scăderea interesului faţă de şcoală, conservatorismul;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfăşurarea unor activităţi în aer liber;
- insuficientă conştientizare a părinţilor copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expoziţiilor, excursiilor.

IX. Recomandări, sugestii:

➢Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de şcoală;
➢ Axarea pe proiecte educaţionale care să atragă fonduri;
➢ Achiziţionarea unor materiale de către şcoală;
➢ Finantare pentru diferite proiecte / activităţi;
➢ Organizarea mai multor activităţi de voluntariat, de tip caritabil;
➢ Simplificarea documentelor scrise şi scăderea numărului acestora;
➢ Întocmirea unor planuri unitare de activităţi cu participarea şi îndrumarea ME;
➢ Acordarea unor fonduri pentru derularea activităţilor;

Director,
Prof. Rusu Petronela Laura

[redacted]

Consilier educativ,
PIP Musteata Mariana

[redacted]